



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Н. Астанкова  
02 сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ГСЭ.Р4 ОСНОВЫ ПАРЛАМЕНТСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Специальность 080504.65 Государственное и муниципальное управления  
Квалификация (степень) выпускника – менеджер  
Форма обучения: очная  
Курс 4 семестр 7

Тихорецк  
2013

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель дисциплины:**

получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентировав внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм;
- научить определять основные функции парламентов;
- сформировать навыки описания парламентских систем, опираясь на конкретные примеры;
- дать представление об основных этапах истории парламентаризма;
- научить ориентироваться в парламентских процедурах;
- научить владеть основами методик подготовки, проведения и реализации решений различных типов собраний.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе Основы парламентской культуры, помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать	Основные этапы истории парламентаризма в России и мире; типы и распространенность парламентских систем, основные составляющие независимости парламента; основные тенденции развития государственного и муниципального управления; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; виды государственных решений и методы их принятия; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; типы организационной культуры и методы ее формирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уметь	определять основные функции парламентов различных государств; ориентироваться а парламентских процедурах, описывать процедуры принятия законов в Российской Федерации и определять роль политических партий; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
Владеть	основными методиками подготовки, проведения собраний и реализации их решений; методами реализации основных управленческих решений; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и современными методами управления человеческими ресурсами; навыками деловой коммуникации; навыкам разрешения конфликтов интересов с позиции социальной ответственности; инструментарием развития сотрудничества через оценку результатов их деятельности и планирования карьерного роста, обеспечение возможности для повышения образования и роста

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ и наименование раздела	Содержание раздела
1. Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	<p>Дается характеристика различных определений понятия «парламентаризм». В целом парламентаризм определяется как сложная система, приводится классификация разновидностей парламентаризма. Важным для понимания темы является определение термина «парламент» и описание функций парламента. Разные авторы описывают неодинаковые наборы функций: от шести до десяти. В лекции приводятся эти описания, исходя из того, что функция – это круг деятельности или работа, производимая каким-либо органом.</p> <p>Важным представляется вопрос, какой набор признаков характеризует законодательный орган как парламент. Дается характеристика семи таких признаков и четырех разновидностей парламента, в зависимости от объема их компетенции.</p>
2. Страницы истории парламентаризма. История российского парламентаризма	<p>Как всякое явление общественной жизни, парламентаризм имеет свои корни и историю. Однако лекция не содержит систематического и подробного описания его истории. Из первобытного прошлого обращается внимание на собрание (сход) взрослых сородичей, как властный орган. Приводятся этнографические описания таких сходов и процедур их проведения. Аналогичный институт описан в знаменитой «Илиаде» Гомера (приводятся соответствующие отрывки).</p> <p>Важной вехой в становлении парламентаризма стала его античная разновидность. Само понятие «демократия» идет оттуда. В лекции кратко описываются некоторые институты древнегреческой полисной системы, обладающие признаками законодательной власти, и процедуры их деятельности.</p> <p>Обращается внимание на особенности древнеримского варианта законодательной системы, которая складывалась несколько веков и стала базой существования Римской республики, как сильного средиземноморского государства. Специфика проявлялась в сосуществовании на определенном этапе нескольких видов народных собраний (комиций) и в решающей роли Сената в законотворческом процессе.</p> <p>От Рима мы унаследовали некоторые термины и парламентские процедуры. Собственно парламенты появляются в средневековой Европе под разными названиями (парламент, Генеральные штаты, кортесы и др.). Именно они, и, прежде всего, парламент Англии, заложили основы современного парламентаризма.</p> <p>Российский парламентаризм также имеет глубокие исторические корни, начиная от вече, через боярские думы, Земские соборы, Правительствующий Сенат и Государственный Совет, и заканчивая первыми четырьмя Государственными Думами. Это позволяет говорить о трех этапах становления российского парламентаризма: досоветском, советском (тоталитарном) и постсоветском. В лекции даются краткие характеристики каждого этапа.</p>
3. Сравнительная характеристика парламентских систем мира.	<p>Тема состоит из трех разделов: общая характеристика распространения парламентских систем; структура парламента: общая характеристика - независимость парламента, основные составляющие.</p> <p>Раздел первый раскрывается в самом общем виде. В основе информации данные по 192 странам мира из двухтомника «Политические системы мира».</p>

№ и наименование раздела	Содержание раздела
	<p>56 стран имеют парламентские системы, только в пяти из них законодательные органы обладают реальной политической властью (США, Швеция, Нидерланды, Италия, Коста-Рика). Семь из 192 не имеют действующих законодательных собраний в структуре политической системы. Раздел второй содержит характеристику структур парламентов. Их известно две: однопалатная и двухпалатная. Последняя делится на простую и сложную. Рассматриваются причины складывания этих систем и их соотношение с федеративным и унитарным государственными устройствами. Приводятся следующие цифры: 113 государств имеют однопалатные парламенты, 72 – двухпалатные. Двухпалатные более характерны для федеративных государств.</p> <p>В третьем разделе исследуется очень важный момент – независимость парламента, то есть как в политической практике реализуется принцип разделения властей, что нужно для его обеспечения.</p>
<p>4. Современная российская парламентская система. Региональные парламенты в парламентской системе России.</p>	<p>Страницы истории и исторические формы российского парламентаризма. Двухпалатное Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации. а) порядок формирования; б) структура палат; в) функции палат; г) фракции и депутатские группы. Субъекты Российской Федерации в системе федеративных отношений. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Правовые характеристики парламентов субъектов РФ: статус, компетенция и полномочия. Структура и основные направления деятельности парламентов субъектов РФ. Депутат законодательного (представительного) органа субъекта РФ: статус и гарантии деятельности. Известно, что правовой основой деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации являются Конституция РФ и некоторые федеральные законы. Но в каждом субъекте складывается собственная система организации государственной власти. Краснодарский край не является исключением.</p>
<p>5. Члены парламента: общие требования и статус</p>	<p>Тема включает три раздела: общие требования к лицам, претендующим на избрание в парламент, и к членам парламента, особый статус членов парламента, гарантии деятельности парламентариев. В первом разделе обращается внимание на то, что в большинстве стран к претендентам на избрание в парламент требования более строгие, чем к обычному избирателю. Считается, что человек, претендующий на управление страной (через законотворчество), должен обладать определенными личными достоинствами, заметно выделяющими его по сравнению со среднестатистическим гражданином. Набор таких требований состоит из ограничений по возрасту, гражданству и поведению (моральным качествам). В лекции дается обобщенная характеристика названных ограничений. В этом разделе также рассматриваются случаи неизбираемости и несовместимости депутатской деятельности с занятием определенных должностей.</p> <p>Второй раздел посвящен очень важной проблеме – особому статусу депутатов. Эта проблема имеет не только юридическое, но и политическое значение. Часто, особенно в современной России, особый статус депутатов вызывает широкий общественный резонанс и используется для политических спекуляций. Поэтому в разделе особый статус рассматривается, с одной стороны, как изъятие из принципа равенства всех граждан перед законом, с другой стороны, как форма защиты членов парламента от произвола исполнительной власти. В третьем разделе рассматриваются вопросы гарантий парламентской деятельности. Указывается, что в большинстве стран мира парламентская деятельность стала профессиональной. Описывается сложившаяся практика в разных странах мира, включая Россию.</p> <p><i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:</i></p>

№ и наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1. Всегда ли в парламент выбираются лица, обладающие определенным набором достоинств и почему?</p> <p>2. Насколько обоснованно депутаты пользуются статусом неприкосновенности?</p> <p>3. Всегда ли выполняется принцип равенства всех граждан перед законом?</p>
6. Политические партии и группы в деятельности парламентов	<p>В содержательной части обращается внимание на то, что партии являются организациями, которые могут наиболее эффективно представлять и реализовывать цели различных групп интересов. Партии, добившиеся в результате выборов мест в парламенте, получают возможность осуществлять свои программы. Поэтому во многих парламентах мира политические группы (фракции) стали официальными органами парламента. Далее описываются общие особенности деятельности фракций в парламенте: регламентные преимущества, материальные ресурсы, способы принятия решений, отношения с руководящими органами партий, императивный мандат и др.</p>
7. Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты). Процедуры принятия законов	<p>При характеристике сессий парламента даются ответы на вопросы «где» и «когда» заседает парламент. Указывается, что есть определенная связь между архитектурой зданий и планировкой помещений, где проходят заседания, с политической системой страны (приводятся примеры с использованием слайдов). Описываются сложившиеся в разных странах формы организации и продолжительности сессий парламента. Рабочими органами парламента являются комиссии (комитеты), действующие, как правило, на постоянной основе. Они создаются для предварительного обсуждения законопроектов и поэтому играют важную роль в процедурах парламента. Как правило, постоянные комиссии создаются по отраслевому принципу. Помимо них существуют разного рода временные комиссии: «комитет всей палаты», система секций, комиссии ad hoc, следственные. В теме уделяется внимание описанию способов формирования комиссий и регламентации их деятельности. Дается введение, где описываются общие подходы к процедуре принятия законов в парламентах мира. Затем подробно, с использованием слайдов, рассматривается процедура принятия законов Федеральным Собранием Российской Федерации в следующей последовательности: общая схема законодательной деятельности, процедура первого чтения, процедура второго чтения, процедура третьего чтения.</p> <p><i>Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии:</i></p> <p>1. Влияет ли длительность сессии на качество принимаемых законопроектов?</p> <p>2. Парламентские процедуры каких стран на ваш взгляд отражают более полно назначение парламента?</p> <p>3. Всегда ли необходимы процедуры второго и третьего чтения?</p>
8. Повестка дня, прения и способы голосования. Парламентский лоббизм.	<p>Тема посвящена вопросам организации обсуждения законопроектов и процедуре принятия решения. Вопрос формирования повестки дня имеет несколько аспектов: решение проблемы дефицита времени, роли исполнительной и законодательной властей в политической системе данного государства и степени влияния политических партий. Прения – одна из важнейших процедур в законотворчестве. В прениях реализуется одна из функций парламента – политической гласности. В прениях политические партии, независимые депутаты имеют возможность открыто отстаивать свои позиции. И делать это в условиях того же дефицита времени. Далее описываются правила проведения прений, приемы обструкции и способы борьбы с ними. Решения в парламентах принимаются только одним способом – голосованием, большинством голосов. Видов голосования в истории парламентаризма известно много: тайное и</p>

№ и наименование раздела	Содержание раздела
	открытое; громкий крик, жребий, остракизм, поднятие рук, вставание, пересаживание, устное, путем разделения (Великобритания), поименное, бюллетенями, электронное. Проблема кворума. Понятие и основные виды лоббизма. Прямой и не прямой лоббизм. Профессиональные субъекты лоббистской деятельности. Лоббизм как средство воздействия на общество и общественные отношения. Дискуссия. Основные характеристики и принципы лоббистской деятельности в США, ФРГ, Великобритании и России.
9. Собрание: общая характеристика, фазы и действующие лица. Виды собраний и как ими управлять.	Что такое собрание (определение). В каких случаях собрания нужны. Почему собрания могут быть неудачными. Цикл собрания. Стадии группового поведения (формирования, кризиса, нормализации и полноценной деятельности) и указывает, в т.ч. в ходе собрания. Фазы собрания, они совпадают со стадиями принятия управленческих решений. Только добавляется начальная фаза, включающая обсуждение повестки дня и регламента собрания. Основные действующие лица (роли) собрания: председатель, секретарь, участник, руководитель. Важная роль – участник собрания. Подчеркивается, что успех собрания зависит от всех. Поэтому преподаватель дает рекомендации для плодотворного участия, как выбирать момент для выступления, кого можно считать трудными участниками и как с ними «бороться».

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	8	2	2			4
2	Страницы истории парламентаризма. История российского парламентаризма	4		2			2
3	Сравнительная характеристика парламентских систем мира.	8	2	2			4
4	Современная российская парламентская система. Региональные парламенты в парламентской системе России.	8	2	2			4
5	Члены парламента: общие требования и статус	8	2	2			4
6	Политические партии и группы в деятельности парламентов	8	2	2			4
7	Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты). Процедуры принятия законов	8	2	2			4
8	Повестка дня, прения и способы голосования. Парламентский лоббизм.	8	2	2			4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
9	Собрание: общая характеристика, фазы и действующие лица. Виды собраний и как ими управлять.	6	2				4
	<i>Итого:</i>	<i>66</i>	<i>16</i>	<i>16</i>			<i>34</i>

### 3.3 Практические занятия (семинары)

#### Семинар 1. Тема 1. Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента

##### 1. Вопросы для подготовки:

1. Характеристика различных определений понятия «парламентаризм».
2. Классификация разновидностей парламентаризма.
3. Функции парламента.
4. Признаки парламента.
5. Компетенции парламента.

##### 2. Выполнение упражнений

##### 3. Выступление с рефератами

##### 4. Тесты

#### Семинар 2. Тема 2. Страницы истории парламентаризма. История российского парламентаризма

##### 1. Вопросы для подготовки:

1. Собрание (сход) взрослых сородичей, как властный орган.
2. Этнографические описания сходов и процедура их проведения.
3. Античная разновидность парламента.
4. Институты древнегреческой полисной системы, обладающие признаками законодательной власти, и процедуры их деятельности.
5. Древнеримский вариант законодательной системы.
6. Римская республика.
7. Решающая роль Сената в законотворческом процессе.
8. Парламенты в средневековой Европе.
9. Парламент Англии.
10. Российский парламентаризм.
11. Этапы российского парламентаризма: досоветском, советском (тоталитарном) и постсоветском.

##### 2. **Круглый стол на тему:** Исторические вехи парламентаризма *(с участием работодателя)*

##### 3. **Эссе на тему:** Где исторические корни российского парламентаризма?

##### 4. Выступление с рефератами

##### 5. Тесты

#### Семинар 3. Тема 3. Сравнительная характеристика парламентских систем мира.

##### 1. Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика распространения парламентских систем.
2. Структура парламента.
3. Парламентские системы мира.
4. Однопалатная система парламента.
5. Двухпалатная система парламента.
6. Простая и сложная система парламента.
7. Независимость парламента.

##### 2. Выполнение упражнений

##### 3. Презентация на тему: Политические системы мира

##### 4. Эссе на тему: Власть монарха является символической в законодательной, исполнительной и судебной сферах

##### 5. Выступление с рефератами

##### 6. Тесты

#### Семинар 4. Тема 4. Современная российская парламентская система. Региональные парламенты в парламентской системе России.

##### 1. Вопросы для подготовки:

1. Исторические формы российского парламентаризма.
2. Двухпалатное Федеральное Собрание РФ.
3. Государственная Дума и Совет Федерации.
4. Субъекты Российской Федерации в системе федеративных отношений.
5. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
6. Правовые характеристики парламентов субъектов РФ.
7. Структура и основные направления деятельности парламентов субъектов РФ.
8. Депутат законодательного (представительного) органа субъекта РФ.
9. Конституция РФ и некоторые федеральные законы.

## **2. Выполнение упражнений**

**3. Кейс-задание:** Усилить региональные парламенты – значит обеспечить в них более широкое представительство гражданского общества *(с участием работодателя)*

## **4. Выступление с рефератами**

## **5. Тесты**

### **Семинар 5. Тема 5. Члены парламента: общие требования и статус.**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Общие требования к лицам, претендующим на избрание в парламент, и к членам парламента.
2. Особый статус членов парламента.
3. Гарантии деятельности парламентариев.
4. Случаи неизбираемости и несовместимости депутатской деятельности с занятием определенных должностей.
5. Особый статус депутатов.
6. Форма защиты членов парламента от произвола исполнительной власти.
7. Гарантий парламентаской деятельности.

## **2. Выполнение упражнений**

## **3. Выступление с рефератами**

## **4. Тесты**

### **Семинар 6. Тема 6. Политические партии и группы в деятельности парламента**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Политическая партия как организация.
2. Политические группы (фракции) как официальный орган парламента.
3. Особенности деятельности фракций в парламенте.
4. Императивный мандат.

## **2. Выполнение упражнений**

**3. Кейс-задание:** Развитие парламентаского права в поисках эффективной модели *(с участием работодателя)*

## **4. Выступление с рефератами**

## **5. Тесты**

### **Семинар 7. Тема 7. Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты). Процедуры принятия законов**

#### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Сессия парламента.
2. Определение связи между архитектурой зданий и планировкой помещений, где проходят заседания, с политической системой страны.
3. Формы организации и продолжительности сессий парламента.
4. Предварительное обсуждение законопроектов.
5. Процедура создания постоянных комиссий по отраслевому принципу.
6. Разного рода временные комиссии.
7. Способы регламентации деятельности комиссий.
8. Процедура принятия законов Федеральным Собранием Российской Федерации: общая схема законодательной деятельности, процедура первого чтения, процедура второго чтения, процедура третьего чтения.

2. **Выполнение упражнений**
3. **Презентация на тему:** Процедура принятия законов Федеральным Собранием Российской Федерации
4. **Выступление с рефератами**
5. **Тесты**

#### **Семинар 8. Тема 8. Повестка дня, прения и способы голосования. Парламентский лоббизм.**

##### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Законопроекты и процедуры принятия решений.
2. Формирование повестки дня.
3. Прения как законотворческая процедура.
4. Правила проведения прений.
5. Виды голосования.
6. Проблема кворума.
7. Понятие и основные виды лоббизма.
8. Прямой и непрямой лоббизм.
9. Профессиональные субъекты лоббистской деятельности.

##### **2. Выполнение упражнений**

3. **Круглый стол на тему:** Организации обсуждения законопроектов и процедуры принятия решения *(с участием работодателя)*

4. **Выступление с рефератами**
5. **Тесты**

#### **Семинар 9. Тема 9. Собрание: общая характеристика, фазы и действующие лица. Виды собраний и как ими управлять.**

##### **1. Вопросы для подготовки:**

1. Собрание и его цикл.
2. Фазы собрания и стадии его принятия.
3. Основные действующие лица собрания.
4. Виды собраний и особенности их проведения.
5. Участники собрания.

##### **2. Выполнение упражнений**

3. **Эссе на тему:** Кого можно считать трудными участниками собрания и как с ними «бороться»

4. **Выступление с рефератами**
5. **Тесты**

### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента**

##### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют определения понятия «парламентаризм»?
2. Какая существует классификация разновидностей парламентаризма?
3. Какие функции выполняет парламент?
4. Какой набор признаков характеризует законодательный орган как парламент?
5. Какие существуют разновидности парламентов?
6. Что входит в компетенции парламента?

##### **2. Упражнения:**

1. Составить схему парламентаризма.
2. Представить классификацию разновидностей парламентаризма.
3. Составить таблицу, отражающую различные взгляды авторов на функции, выполняемые парламентом.
4. Составить таблицу, содержащую семь признаков, характеризующих парламент.

5. Составить сравнительную таблицу, отражающую четыре разновидности парламента с указанием объема их компетенций.

### **3. Подготовить рефераты на темы:**

1. Предмет и функции политологии. Особенности политической культуры.
2. Понятие, структура и значение политической культуры.
3. Политическая культура общества.
4. Типология политической культуры.
5. Современные подходы к политической идеологии и культуре.

## **Тема 2. Страницы истории парламентаризма. История российского парламентаризма**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют исторические этапы парламентаризма?
2. Что собой представляет собрание (сход) взрослых сородичей, как властный орган?
3. Какой институт описан в знаменитой «Илиаде» Гомера?
4. Какие существуют античные разновидности парламентаризма?
5. Откуда произошло понятие «демократия»?
6. Какие существовали институты в древнегреческой полисной системе?
7. Какими признаками законодательной власти обладали древнегреческие институты?
8. Какая древнегреческая законодательная система стала базой существования Римской республики?
9. Какую роль имел Сенат в законотворческом процессе Римской республики?
10. Какие термины и парламентские процедуры унаследованы от Рима?
11. Как появились парламенты в средневековой Европе?
12. Какие исторические корни имеет российский парламентаризм?
13. Какие этапы становления российского парламентаризма вам известны?

### **2. Круглый стол на тему: Исторические вехи парламентаризма**

*Дискуссионные вопросы для проведения круглого стола:*

Круглый стол проводится с участием работодателя.

1. Первобытные сходы.
2. Античная разновидность парламентаризма.
3. Древнеримский вариант законодательной системы.
4. Римской республики, как сильного средиземноморского государства.
5. Парламенты в средневековой Европе.
6. Парламент Англии как основа современного парламентаризма.
7. Корни российского парламентаризма - от вече, через боярские думы, Земские соборы, Правительствующий Сенат и Государственный Совет.
8. Появление первых четырех Государственных Дум в российском парламентаризме.
9. Три этапа становления российского парламентаризма: досоветском, советском (тоталитарном) и постсоветском.

### **3. Эссе на тему: Где исторические корни российского парламентаризма?**

### **4. Подготовить рефераты на темы:**

1. Первый в мировой истории парламент Англии.
2. Принципы парламентаризма в современном понимании.
3. Двухпалатный парламент по проекту Сперанского.
4. Проект Булыгина о создании законосовещательной Государственной думы.
5. Власть Советам после Октябрьской революции.

## **Тема 3. Сравнительная характеристика парламентских систем мира.**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют парламентские системы?
2. Каковы структурные составляющие парламентов?
3. В чем проявляется независимость парламента?
4. В каких странах законодательные органы обладают реальной политической властью?
5. Каковы функции действующих законодательных собраний в структуре политической системы?

6. Какими особенностями обладает однопалатная структура парламента?
7. Какими особенностями обладает двухпалатная структура парламента?
8. Каковы причины складывания однопалатной и двухпалатной структуры парламента?
9. Что такое федеральное государственное устройство?
10. Что такое унитарное государственное устройство?
11. В чем проявляется независимость парламента?
12. Как в политической практике реализуется принцип разделения властей?

#### **Упражнения:**

1. Составьте схему, отражающую основные составляющие парламента.
2. Представьте в табличной форме сравнительную характеристику однопалатной и двухпалатной структуры парламента.
3. Представьте в табличной форме сравнительную характеристику двухпалатной простой и сложной структуры парламента.

#### **3. Презентация на тему: Политические системы мира.**

Презентация должна содержать информацию следующего характера:

- страны, имеющие парламентские системы;
- страны, где законодательные органы обладают реальной политической властью;
- государства, имеющие однопалатные парламента;
- государства, имеющие двухпалатные парламента.

#### **4. Эссе на тему: Власть монарха является символической в законодательной, исполнительной и судебной сферах**

##### **5. Подготовить рефераты на темы:**

1. Характеристика президентской и парламентской систем государственной власти.
2. Партийная система США.
3. Партийная система ФРГ.
4. Сравнительная характеристика конституций Великобритании и Италии.
5. Сравнительная характеристика тотальных систем Восточной Европы.

#### **Тема 4. Современная российская парламентская система. Региональные парламента в парламентской системе России.**

##### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какие исторические формы российского парламентаризма вам известны?
2. Каков порядок формирования Государственной Думы?
3. Каков порядок формирования Совета Фракции?
4. Какова структура палат парламента?
5. Какие функции выполняют палаты?
6. Какие функции выполняют фракции и депутатские группы?
7. Кто является субъектами Российской Федерации в системе федеративных отношений?
8. Какие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации вам известны?
9. Почему в каждом субъекте складывается собственная система организации государственной власти?

##### **2. Упражнения:**

1. Опишите правовые характеристики парламента субъектов РФ:
  - статус;
  - компетенции;
  - полномочия.
2. Перечислите федеральные законы, которые являются правовой основой деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации.
3. Опишите и представьте схематично систему организации государственной власти в Краснодарском крае.

#### **3. Кейс-задание: Усилить региональные парламента – значит обеспечить в них более широкое представительство гражданского общества**

Кейс-задание выполняется с участием работодателя.

Ограниченность каналов влияния гражданского общества на региональные органы власти во

многим обусловлена эволюцией системы представительных органов власти регионального уровня, произошедшей в первой половине 1990-х годов. В начале этого периода в регионах России прошли первые выборы Советов народных депутатов, проводившиеся на альтернативной основе. Сформированные таким образом региональные парламенты были многочисленными и обладали широкими полномочиями.

В то же время, в условиях отсутствия многопартийности и необходимой парламентской культуры у вновь избранных депутатов, не всегда удавалось обеспечить эффективность работы этих органов власти.

После событий осени 1993 года, когда противостояние президента и Верховного Совета России закончилось силовым роспуском российского парламента, на основании ряда указов президента были распущены и региональные Советы. Созданные на их месте новые законодательные органы регионального уровня (законодательные собрания, думы и т. д.) отличала ограниченность полномочий и малочисленность, кроме того, во многих случаях депутаты новых региональных парламентов работали на непостоянной основе, совмещая парламентскую деятельность с какими-либо иными занятиями, в том числе и с предпринимательской деятельностью. Именно эти черты и предопределили общую слабость региональных парламентов в выполнении их главной функции – представительства интересов различных сегментов гражданского общества во властных структурах.

В результате своей слабости и, прежде всего, вследствие малочисленности региональные парламенты оказались не способны решить задачу эффективного контроля за деятельностью органов исполнительной власти.

Характерен в этом отношении опыт работы органов государственной власти в городе Москве. В состав Московской городской Думы входит только 35 депутатов, хотя и работающих на постоянной основе. Органы исполнительной власти гораздо более многочисленны: правительству Москвы подчиняется 51 отраслевой орган исполнительной власти (департаменты и т. п.), 10 территориальных властных структур (префектуры), есть ещё структуры, находящиеся в непосредственном подчинении мэру Москвы или в совместном подчинении мэру и правительству, само правительство Москвы состоит из 27 человек. Ясно, что при таком численном соотношении депутатский корпус Мосгордумы не в состоянии осуществлять должный контроль над структурами исполнительной власти. К сожалению, подобная картина наблюдается практически во всех субъектах Российской Федерации.

Невозможность для региональных парламентов эффективно представлять интересы гражданского общества и реально контролировать деятельность органов исполнительной власти, в свою очередь, стали причиной снижения общественного интереса к их деятельности, одно из проявлений которого – массовый отказ избирателей от участия в выборах в большинстве регионов страны.

Таким образом, в результате преобразования системы власти на региональном уровне, проведённой после 1993 года, отчуждённость представительной власти от гражданского общества заметно усилилась.

#### *Задание.*

1. Сделать выводы и предположения о том возможно ли без серьёзного реформирования парламентской системы регионального уровня восстановить общественное доверие к представительным органам власти и повысить действенность парламентов при решении задач народного представительства и контроля за деятельностью исполнительных органов власти.

2. Выдвинуть предположения о том, что должно стать частью региональной парламентской реформы, направленной на повышение роли представительных органов в системе органов власти.

3. Предложить направления модернизации избирательной системы в рамках повышения эффективности региональных парламентов.

4. Высказать свою точку зрения по поводу предложенного ниже варианта модернизации региональной парламентской системы с целью повышения эффективности ее деятельности.

Во-первых, следует расширить возможности парламентов за счёт увеличения численности депутатов. В региональных парламентах должно работать от 50 до 200 депутатов в зависимости от числа избирателей в конкретном регионе; при этом для регионов со «средним» числом избирателей можно было бы применять норматив: не менее одного депутата от 10 тысяч избирателей. Эта мера обеспечит усиление позиций парламентов по целому ряду направлений: – повысится представленность во власти интересов различных групп гражданского общества, – парламенты смогут более эффективно противостоять давлению со стороны органов исполнительной власти (многочисленный депутатский корпус труднее подкупить, запугать и т. п.), – будут созданы лучшие возможности для контроля

исполнительной власти. Особо следует выделить ещё одно следствие увеличения численности региональных парламентов: резко расширятся возможности более быстрой и более массовой «инкубации» квалифицированных оппозиционных политиков, способных в дальнейшем работать в органах исполнительной власти. Без ускорения такой «инкубации» переход к системе формирования ответственного правительства и к ротации правящих партий не будет обеспечен необходимыми политическими кадрами. Вторая мера, направленная на организационное усиление региональных парламентов – их большая профессионализация. Переход депутатов к работе в парламентах только на профессиональной (постоянной) основе позволит депутатам уделять больше времени исполнению своих обязанностей и создаст лучшие возможности для работы парламентариев со структурами гражданского общества и с отдельными избирателями. Кроме того, эта мера позволит депутатам получить большую независимость от исполнительной власти (среди депутатов не будет больше работников бюджетных организаций или бизнесменов, выполняющих работы по заказу исполнительной власти), создаст условия для более действенного противостояния попыткам недобросовестного лоббирования со стороны бизнес-структур. Третье направление реформирования региональных парламентов связано с обеспечением их большей открытости для гражданского общества. При проведении голосования на пленарных заседаниях и в постоянных комиссиях следует сделать их всепоименными, а результаты – доступными для общественности (за исключением персональных вопросов, голосование по которым должно проводиться тайно путём подачи бюллетеней). Следует ввести обязательную практику видеотрансляций по Интернету всех пленарных заседаний региональных парламентов, сделать открытыми для публики заседания парламентов и их постоянных комиссий. В Интернете должны размещаться стенограммы всех заседаний парламентов и поимённые результаты всех голосований. Парламенты должны публиковать ежегодные отчёты о своей работе и широко распространять их среди избирателей; при этом для оппозиционных партий, представленных в региональных парламентах, должна быть обеспечена возможность столь же широкого распространения отчётов своих депутатов. В случае осуществления изложенных мер по реформированию региональных парламентов эффективность их работы как представительных органов власти существенно возрастет. Более многочисленные, более профессиональные и более открытые парламенты смогут лучше осуществлять функцию связи между гражданским обществом и органами власти регионов.

#### **4. Подготовить рефераты на темы:**

1. Развитие парламентаризма в современной России.
2. Политическая система России.
3. Проблемы парламентаризма современной России.
4. Конституционно-правовой статус парламента в России.
5. Парламенты субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 5. Члены парламента: общие требования и статус.**

##### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какие предъявляются требования к лицам, претендующим на избрание в парламент?
2. Какие предъявляются требования членам парламента?
3. В чем состоит особый статус членов парламента?
4. Какими личными достоинствами должен обладать претендент на управление страной (через законотворчество)?
5. Из каких ограничений состоит набор требований к претенденту на управление страной?
6. Что подразумевается под особым статусом депутата с точки зрения юридического и политического значения?
7. Что является составными гарантий парламентарской деятельности?
8. Какая практика парламентарской деятельности сложилась в разных странах мира?

##### **2. Упражнения:**

1. Отобразите схематично политические и юридические составляющие проблемы особого статуса депутатов.
2. Составьте таблицу, отражающую набор требований, предъявляемых к претендентам на избрание в парламент и к обычному избирателю.
3. Приведите примеры политических спекуляций со стороны депутатов.
4. Приведите доказательства или опровержения того, что в большинстве стран мира парламентарская деятельность стала профессиональной.

### **3. Подготовить рефераты на темы:**

1. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Фракции.
2. Равноправие депутатов. Недопустимость совмещения постов.
3. Порядок формирования парламентов и статус депутатов.
4. Проблемы статуса и профессионализации деятельности депутатов.
5. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования), члена выборного органа местного самоуправления.

## **Тема 6. Политические партии и группы в деятельности парламентов**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. При соблюдении каких условий партии становятся организациями?
2. Интересы каких групп представляют партии?
3. Что дает партиям наиболее эффективно представлять и реализовывать интересы различных групп?
4. Почему политические фракции становятся в последнее время официальными органами парламента?
5. Каковы особенности деятельности фракций в парламенте?

### **2. Упражнения:**

1. Составить таблицу, отражающую особенности следующих действий фракций в парламенте:
  - регламентные преимущества;
  - материальные ресурсы;
  - способы принятия решений;
  - отношения с руководящими органами партий;
  - императивный мандат и др.
2. Составьте перечень программ, которые партии могут осуществлять.

### **3. Кейс-задание: Развитие парламентского права в поисках эффективной модели**

Кейс-задание выполняется с участием работодателя.

Такие парламентские институты как Народное собрание (экклесия) и Совет пятисот (Буле) в Древних Афинах действовали в соответствии с законами Солона 594 г. до н.э. и других уставных правовых актов, обычаев и прецедентов, которые в основном не дошли до нашего времени. Аналогичная ситуация наблюдается с народным собранием и сенатом Древнего Рима – как республиканского, так и имперского. Современные авторы признают, что по этим вопросам мы «знаем очень немного», поскольку не осталось стенограмм или сборников по работе Сената или Народного собрания. Только деятельность Сената Римской империи позднего периода несколько более освещена исследователями, прежде всего, благодаря сохранившейся Кодификации Феодосия 438 г. н.э.; но и такая регламентация осуществлялась прежде обычным и прецедентным правом.

Современные авторы обоснованно считают старейшим из действующих парламентских учреждений альтинг - парламентскую структуру древней Исландии, возникшей примерно в 930 г. н.э. и действовавшую путем общего собрания в течение двух последних недель июня. В альтинге участвовали все свободные граждане Исландии, одновременно в его составе функционировала логретта, которую Дж.Л. Бйок определяет как законодательную секцию общего собрания; логретта состояла из 39 лидеров округов Исландии (Гоури), 9 дополнительных членов и председателя альтинга - Вещателя законов (логсогумаура). Каждый гоур имел в логретте двух помощников.

Порядок собрания граждан Исландии на альтинг, место и порядок проведения альтинга, порядок функционирования логретты были регламентировано как обычаями, так и писаными законами исландцев, содержащихся в специальном сборнике под названием «Грага» («Право»), впервые составленного зимой 1117 г. Например, в части К89 «Граги» отмечалось, что в альтинге может участвовать человек, который «способен проехать верхом полный день, вернуться на хромом коне с травы и самостоятельно найти путь там, где он знает дорогу».

Парламент Англии, как предвестник системы современного парламентаризма, возник в XIII в. после одобрения Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей 1215 г.; в ст. 14 этого акта указывалось, что король должен созывать общий совет королевства для установления новых налогов или обложения щитовыми деньгами, для этого должны быть собраны представители духовенства, графов, старших баронов и т.д. В указанной статье хартии содержались нормы, регламентировавшие порядок созыва такого собрания (форму и порядок писем созыва), сроки созыва (сорок дней до

собрания) и требования кворума, такие как «в день, назначенный, будет начатым дело с участием и с совещанием тех, кто окажется в наличии, хотя бы и не все приглашенные явились».

Как признают современные авторы, источники парламентских процедур того периода делились на писанные и неписанные, к неписанным (некодифицированным) при этом предлагалось относить парламентскую практику (являвшуюся основным источником парламентской процедуры Великобритании до начала XIX ст.). Парламентская практика состояла из обычаев, прецедентов, резолюций палат, постановлений спикера и конвенций (соглашений). Такие парламентские соглашения (конвенции) не обладали юридической силой, но признавались и поддерживались общественным мнением палаты.

Правила парламентской процесса Великобритании регламентировались как уставным правом короны, так и прецедентами, обычаями и актами, одобрялись самим парламентом. Примерами уставных актов можно считать: Акт о привилегиях парламента 1512 г. (в котором, среди прочего, устанавливался парламентский индемнитет) и Акт о привилегиях парламента 1603 г., в котором определялись особенности иммунитета членов парламента, Билль о правах 1689 г., парламентские акты 1911 г. и 1949 г. и т.д. Одновременно период, когда именно парламента Великобритании существовал как единственная в мире эффективная модель национальной выборной легислатуры (до конца XVIII ст.), попыток кодифицировать соответствующие нормы по вопросам организации деятельности парламента власть этого государства не делала.

Обобщение соответствующих правовых норм прошло в формате правовой доктрины. В этом контексте следует указать на деятельность государственного служащего (клерка Палаты общин) Джона Хатселла, которым было проведено инкорпорацию парламентских норм и издано несколько книг по этому поводу, прежде всего «Собрание дел о привилегиях парламента под разными названиями, начиная с 1628 г.» (1776 г.) и «Прецеденты процедуры в Палате общин под разными названиями» (1781 г.); последняя книга была переиздана в 1786 г., 1796 г. и 1818 г. (четвертое издание было обнародовано с дополнениями Ч.Е. Колчестера). Соответствующие книги фактически стали доктринальным актом, которым руководствовались в своей работе парламентские депутаты, а их автор стал (по нашему мнению - первым в мире) «авторитетом по вопросам парламентской процедуры».

И.М. Королева отмечает, что значительный вклад в научную разработку теоретических основ организации деятельности парламента и его правовой регламентации внесли «зарубежные ученые конца XIX – начала XX ст.», указывая на Георга Еллинека, Юлия Гатчека, Иеремию Бентама и др., в частности, на работу последнего, которая в русском издании 1907 г. получила название «Тактика законодательных собраний». Стоит отметить, что прижизненное издание (1791 г.) этой работы И. Бентама имело несколько другое название «Эссе о политической тактике: с указанием шести принципиальных правил проведения политической ассамблеи в процессе формирования решения, с их обоснованием и сравнительным дополнением практики Великобритании и Франции», анализ его содержания свидетельствует об изложении в работе организационных основ демократического проведения любой ассамблеи, а не только законодательной, в этом смысле эта работа является предвестником работ по парламентскому праву XIX-XX вв., о которых далее пойдет речь.

Следующим выдающимся исследователем, способствовавшим развитию парламентского права Великобритании, следует считать Томаса Эрскина Мэя, которой также занимал должность клерка Палаты общин и стал признанным специалистом государственного права того времени. Т.Е. Мэем в 1844 г. была издана книга «Трактат о праве, привилегии, процедуры и их использование парламентом»; этом имплементационный научный сборник был потом переиздан 24 раза (последний раз в 2011 г.). Первое издание этого сборника состояло из трех книг (частей) и 29 глав.

Именно нормы, инкорпорированные в сборниках Дж. Хатселла и Т.Е. Мэя, стали доктринальной основой парламентской процедуры. М.И. Левина в формате анализа развития правового статуса парламента Великобритании указывает на проблему разграничения и соотношения категорий парламентского права и парламентских процедур и предлагает «в качестве критерия для разграничения парламентского права и парламентских процедур предмет их регулирования». Ведь, по мнению этого российского автора, парламентское право регулирует общественные отношения, складывающиеся в процессе формирования парламента, осуществления им своих конституционных полномочий и функций.

Следующей (после работ Дж. Хатселла и Т.Е. Мэя) инкорпорацией норм по парламентской процедуре следует считать работу «Руководство по парламентской практике для использования в Сенате Соединенных Штатов», написанную и опубликованную в 1801 г. Томасом Джефферсоном,

который в то время исполнял функции Вице-президента и Председателя Сената этого государства; эта работа до сих пор переиздается в США как актуальное доктринальное пособие по парламентской процедуре.

Руководство Т. Джефферсона состоит из описаний 53 категорий парламентской процедуры, с указаниями на соответствующие правила и практику парламента Великобритании, нормы Конституции Соединенных Штатов и на правила Сената, одобренные Сенатом в 1789 г. в рамках реализации ч. 1 ст. 1 Конституции этого государства, согласно которой «каждая палата должна определить правила собственной процедуры». Фактически Руководство Т. Джефферсона и правила Сената 1789 г., одобренные при его же активном участии, следует считать взаимно связанными актами.

Во втором издании Руководства Т. Джефферсона (1812 г.), например, определены следующие вопросы: важность парламентских процедур, содержание легислатуры, ее привилегии, порядок выборов, требования к членам, кворум, созыв палат, отсутствие членов, спикер, комитеты, структура комитета, выступление перед комитетом, порядок их работы, организация дел, ордер, документы о привилегиях, порядок дебатов, приказы палаты петиции и их движение, резолюции, рассмотрение законопроектов, оставление без рассмотрения, первое чтение в комитете, второе чтение в комитете, обязательства участников, доклад комитета, возвращение для повторного рассмотрения, уведомления о принятии, квази-комитеты, второе чтение в палате, исследования документов, привилегированные вопросы, предыдущие вопросы, поправки, распределение вопросов, связанные вопросы, билли со статусом вопроса, другие вопросы, третье чтение, распределение палаты, билли, предоставленные другой палатой, контакты между палатами, конференции, сообщения о парламентских санкциях, парламентские журналы, перерывы, сессии, соглашения, импичмент. Исследуя соответствующие процедуры и статусы, Т. Джефферсон отмечает ключевую роль именно демократических принципов, с их увязкой с правовыми обычаями парламентской процедуры.

Следующее фундаментальное собрание по вопросам парламентского права издал американский специалист Генри М. Роберт в 1876 г. под названием «Простые объяснения относительно методов организации и ведения дел обществ, конвенций и других совещательных ассамблей». Современное название этого пособия - «Правила процедуры по Роберту», оно выдержало 11 переизданий, последнее из которых - в 2011 г. В отличие от предыдущих работ по парламентскому праву, труд М. Роберта имел целью создание общих стандартов не для законодательных органов, а для других публичных ассамблей; одновременно она активно использовалась и используется как для разработки процедурных актов местных выборных органов власти США, так и в других государствах. Это можно объяснить тем, что «Правила процедуры по Роберту» понимались именно как сборник «обычного парламентского права», без увязки с тогдашними действующими прецедентами либо уставными актами. Впрочем, «Правила процедуры по Роберту» основывались, среди прочего, на текущей практике парламентов США и Великобритании.

Канадским аналогом правил Г.М. Роберта можно считать Правила порядка Буринота, изданные Джоном Георгом Буринотом, клерком Палаты общин парламента Канады, в 1884 г. (полное название: «Правила порядка Буринота - Канадское Руководство по процедуре собраний акционеров, директоров компаний, концессий, обществ и публичных ассамблей в целом» и «Парламентская процедура и практика в доминионе Канада»). Эти правила, в том числе, используются до сих пор в деятельности канадского парламента. Другой канадской доктринальной сборкой следует считать «Парламентские правила и формы по Бьечесни», опубликованные впервые в 1922 г. Артуром Бьечесни, клерком Палаты общин канадского парламента; последующие издания этого сборника готовились с участием клерков парламента Канады Элистер Фрэзера, Г.Е. Бирча и ученого У.Ф. Доусона.

После обнародования правил Г.М. Роберта в США и других англоязычных странах в течение XX в. был издан ряд других правил парламентской процедуры, используемых на различных уровнях - от национальных парламентов до деятельности профсоюзов и профессиональных ассоциаций США (хотя самыми распространенными по применению остаются правила Г.М. Роберта). В частности, необходимо указать на Руководство по парламентской процедуре Пола Мэсона, впервые изданное в 1935 г. и основанное на опыте работы автора в аппарате Сената штата Калифорния. П. Мэсон констатировал, что в XX в. Конгресс США в основном использует для регламентации собственной процедуры правила, одобренные Конгрессом, но легислатуры штатов и «более местные органы» все еще используют обычное и прецедентное право и соответствующую доктрину.

Интересно, что авторские права на книгу Мэсона были выкуплены Национальной конференцией легислатур штатов США и Американским обществом секретарей и клерков законодательных органов,

осуществлявших ее переиздания. В 1984 г. это общество создало Комиссию по доработке Руководства Мэсона, последнее издание такого руководства осуществлено в 2010 г. В этом контексте следует отметить, что авторские права на Правила процедуры Т.Е. Мэя (как на исторические публикации, так и на современные доработанные переиздания) имеет парламент Великобритании, и это неоднократно становилось предметом публичных дебатов, в частности после переиздания в XXI в. Правил процедуры Т.Е. Мэя от имени парламента его клерком М.Р. Джеком.

Среди таких сборников следует назвать и Стандартный кодекс парламентской процедуры Алисы Стурджис, изданный в 1950 г. с целью упрощения практики правил, сложившейся в то время согласно сборнику М. Роберта; этот сборник получил четыре переиздания под эгидой Американского института парламентариев [16]. Также следует упомянуть и о Правилах процедуры Риддика, изданных в 1985 г. Ф.М. Риддиком и М. Батчер.

Характерно, что Ф.М. Риддик имел опыт парламентской деятельности в Сенате США и основал в Американском институте парламентариев ежегодный практикум по исследованию парламентской процедуры, действующий до сих пор. Другим источником соответствующей доктрины следует считать Руководство Деметер по парламентскому праву и процедуре, разработанное Георгом Деметер в условиях сотрудничества с Американским институтом парламентариев. В частности, Г. Деметер определял парламентское право, как «правила, законы и регулирования организацией и управления порядком, эффективного и оперативного ведения дел, проведения собраний и конвентов».

Все указанные доктринальные сборники XVIII-XXI ст. определяют ключевые правила парламентской процедуры:

- парламентская процедура направлена на упрощение ведения дела коллегии и обеспечения сотрудничества и гармонии;

- все участники (члены) коллегии имеют равные права, привилегии и обязанности;
- должна быть реализована воля большинства при одновременном обеспечении прав меньшинства;
- для отдельных актов коллегии нужен кворум;
- полное и свободное обсуждение каждого действия, как базовое право участников;
- в пределах времени для вопроса может быть поставлен только один вопрос;
- председательствующий коллегии должен быть строго нейтральным.

Следует отметить, что после широкого заимствования опыта Великобритании и США в развитии парламентаризма и возникновения парламентов в государствах системы континентального права указанный опыт развития парламентского права, основанный на сочетании прецедента, обычая, статутного права и профессиональной доктрины, их объединении и совершенствовании, был неоднозначно воспринят в странах мира. Опыт таких стран неоднократно обобщался специалистами конституционного права, в частности, отечественными.

Обобщение практики парламентской процедуры осуществлялось и в советский период – но прежде всего касательно представительских органов социалистических государств. В частности, во Всесоюзном научно-исследовательском институте советского законодательства в 60-80 гг. XX века. издавались периодические информационные обзоры (прежде всего под редакцией Д.А. Ковачева), соответствующих обзоров было издано более 200 выпусков; эта практика была продолжена указанным исследователем по постсоветским государствам после распада СССР. Также можно указать на монографию А.Х. Махненко 1972 г., посвященную статусу «верховных органов народного представительства социалистических стран» в частности, в ее второй главе рассматривались правовые аспекты внутренней структуры таких органов, но подробно статус правовых актов, определявших вопросы процедуры, не исследовался.

Впрочем, и советская, и современная российская правовые доктрины в этой сфере крайне критически относятся к вопросам заимствования удачного зарубежного опыта парламентской процедуры. Как указывал в своей диссертации российский автор М.В. Прохоров, «исследования организации и деятельности парламентских институтов требуют максимально учитывать опыт зарубежных федеративных государств – таких, как США, Канада, Индия, Австралия, ФРГ, Австрия, Мексика и др. Однако было бы ошибочно считать, что в области государственного строительства Россия всего лишь «дублирует» путь, пройденный другими федерациями мира. Она идет своим путем, сталкиваясь с трудностями, которых порой не было у других стран, а также с собственным проявлением общих проблем, характерных для федеративных государств».

Другой российский автор, Е.С. Вершинина, исследуя регламент, как общеправовой феномен, указывает, что «международно-правовую унификацию отечественных правовых регламентов

целесообразно проводить в двум направлениям, существенно отличающимся друг от друга по содержанию, форме, интенсивности: по интегрированию регламентных документов России и соответствующих актов государств ближнего зарубежья и по гармонизации регламентных актов России с регламентными предписаниями государств дальнего зарубежья».

По мнению указанного эксперта, «первое направление отличает тесное взаимопроникновение, основанное на единстве экономических интересов, прочности социальных и культурных связей», а «второе направление характеризуется большей сложностью согласования механизмов правовой регламентации в силу глобальных различий правового менталитета». То есть, по ее мнению, опыт российской парламентской процедуры должен заимствоваться на постсоветском пространстве, но сама российская процедура не нуждается в существенных внешних заимствованиях. Такие рассуждения характерны для российской правовой доктрины.

Кроме того, ввиду особенностей терминологии российского законодательства, согласно которым название регламентов применяется по отношению к уставным актам органов государственного управления, в последние годы российская доктрина оперирует категорией регламента и в соответствующем смысле. Достаточно указать на исследования К.В. Давыдова и Ф.П. Васильева, посвященные правовому статусу таких «административных регламентов». Считаем, что вообще сравнение парламентской процедуры и процедуры в административном органе не совсем корректно; то же время вопрос отнесения к парламентскому праву источников, регламентирующих процедуру в представительных органах местного самоуправления и региональных парламентах следует считать открытым.

Поэтому интересным следует считать позицию другого российского автора, В.И. Васильева, которому в 2000 г. был предложен типовой регламент представительного органа местного самоуправления. Проект регламента состоял из восьми глав и предусматривал установление созыва, подготовки и проведения заседаний представительного органа местного самоуправления, а также правила работы этого представительного органа на заседании: обсуждения, голосования, принятия решений, разрешение отдельных вопросов, оформление протоколов заседаний и т.д.; предполагалось, что такие правила должны устанавливать и структуру представительного органа.

Следует указать, что в континентальном европейском праве (в отличие от рассмотренных произведений американских и английских авторов) попыток создать глобальное и унифицированное парламентское право долгое время не происходило. Вместе с тем нельзя не упомянуть о научно-практической деятельности Мишеля Амелле (Ameller), занимавшего посты в аппарате французского парламента, вплоть до генерального секретаря Национальной ассамблеи Франции, с 1952 по 2004 годы. Этим автором было подготовлено сравнительное исследование структуры и деятельности представительных учреждений ряда государств (опыт 41 страны анализировался в издании его работы 1962 г. и опыт 55 стран – в работе 1966 г., изданной и в СССР).

#### *Задание.*

1. Проведя анализ предоставленной информации, следует сделать следующие выводы:

- где произошло зарождение парламентской процедуры;
- каково современное понимание парламентской процедуры;
- почему демократическая легислатура зародилась в Великобритании и затем была заимствована как американскими, так и континентальными государствами;
- почему труды авторов, работавших в формате континентальных и советской правовых систем, имели прежде компаративистский характер, при этом почти все авторитетные теоретики по парламентской процедуре имели практический опыт парламентской работы;
- почему для большинства научных работ по парламентской процедуре характерно широкое понимание парламентского права, как системы норм, регламентирующих порядок работы любой социальной представительной структуры.

2. Далее необходимо вывод о том, почему следует считать возможным использование именно такого понимания парламентского права - как подотрасли конституционного права, совокупности правовых норм и институтов, регламентирующих как отношения в сфере работы парламента, так и отношения по функционированию других коллегиальных выборных представительных органов (автономии, местного самоуправления, органов самоорганизации населения и т.д.).

3. Следует доказать, что в работах теоретиков парламентского права отражена вариативность источников такого права даже для правовых систем континентального типа: до сих пор нет четкого ответа на вопрос о целесообразности полной кодификации всех норм парламентского права в единых

правилах процедуры (регламенте) и на иной, принципиальный, вопрос о правовой природе такого акта. Указанные концепции нуждаются в дополнительном обсуждении и потому должны стать основой для дополнительных научных исследований.

#### **4. Подготовить рефераты на темы:**

1. Политические партии, их функции, признаки и виды.
2. Политические партии и партийные системы зарубежных стран.
3. Типология политических партий
4. Парламентская деятельность политических партий
5. Политические партии и общественно-политические движения.

### **Тема 7. Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты). Процедуры принятия законов**

#### **1. Контрольные вопросы:**

1. Где и когда заседает парламент?
2. Какие существуют в разных странах формы организации и продолжительности сессий парламента?
3. Кому отводится важная роль в процедурах парламента и почему?
4. Кто является рабочими органами парламента?
5. Каким образом создаются разного рода временные комиссии?
6. По какому принципу создаются постоянные комиссии и почему?
7. Какие существуют способы формирования комиссий?

#### **2. Упражнения:**

1. Представить сравнительную характеристику постоянных и временных комиссий.
2. Составить таблицу, отражающую особенности функционирования следующих видов временных комиссий: «комитет всей палаты», система секций, комиссии ad hoc, следственные.
3. Составить схему процедуры принятия законов в различных парламентах мира.

#### **3. Презентация на тему: Процедура принятия законов Федеральным Собранием Российской Федерации**

В данной презентации должно быть отражено: общая схема законодательной деятельности, процедура первого чтения, процедура второго чтения, процедура третьего чтения.

#### **4. Подготовить рефераты на темы:**

1. Процедура принятия законов.
2. Анализ сущности парламента через формы его работы.
3. Процедура заседаний комитетов (комиссий).
4. Парламентские процедуры в Российской Федерации.
5. Парламентские процедуры Великобритании.

### **Тема 8. Повестка дня, прения и способы голосования. Парламентский лоббизм.**

#### **1. Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют аспекты формирования повестки дня?
2. Какие существуют методы решения проблемы дефицита времени?
3. Какими возможностями обладают независимые депутаты в прениях политических партий?
4. Какие существуют правила проведения прений?
5. Каким образом принимаются решения в парламентах?
6. Какие виды голосования вам известны в истории парламентаризма?
7. Какие существуют основные виды лоббизма?
8. Кто относится к профессиональным субъектам лоббистской деятельности?

#### **2. Упражнения:**

1. Составить таблицу, отражающую сравнительную характеристику следующих видов голосований: тайное и открытое; громкий крик, жребий, остракизм, поднятие рук, вставание, пересаживание, устное, путем разделения (Великобритания), поименное, бюллетенями, электронное.

2. Составить таблицу, отражающую сравнительную характеристику прямого и непрямого лоббизма.

3. Составить таблицу, отражающую сравнительную характеристику и принципы лоббистской деятельности в США, ФРГ, Великобритании и России.

### **3. Круглый стол на тему: Организации обсуждения законопроектов и процедуры принятия решения**

*Дискуссионные вопросы для проведения круглого стола:*

Круглый стол проводится с участием работодателя.

1. Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение.
2. Рассмотрение законопроектов и принятие законов государственной Думой.
3. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой.
4. Рассмотрение законов в согласовательной комиссии.
5. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ.
6. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.
7. Президент РФ в законодательном процессе.

#### **4. Подготовить рефераты на темы:**

1. Парламентские иммунитет и индемнитет.
2. Обнуление протестной повестки.
3. Политический лоббизм: мировой опыт.
4. Декрет Президента о закрытии сессии.
5. Внутренняя структура и организация работы парламента в зарубежных странах.

### **Тема 9. Собрание: общая характеристика, фазы и действующие лица. Виды собраний и как ими управлять.**

#### **1. Контрольные вопросы:**

1. Что такое собрание (определение)?
2. В каких случаях собрания нужны?
3. Почему собрания могут быть неудачными?
4. Что собой представляет «мозговая атака»?
5. Что собой представляет собрание-консультация?
6. Что собой представляет собрание в обеденный перерыв?
7. Что собой представляют электронные собрания?
8. Какие функции выполняют действующие лица всех разновидностей собрания?

#### **2. Упражнения:**

1. Опишите последовательно стадии группового поведения в ходе собрания.
2. Составьте сравнительную характеристику различных видов собраний и укажите их преимущества и недостатки.
3. Составьте таблицу ролей – действующих лиц собрания, с указанием выполняемых ими функций.
4. Составьте алгоритм успеха проведения собрания.
5. Совместно с группой составить перечень видов собраний, выявить их особенности: собрание коллектива, собрание по определенной проблеме, и др. Затем проанализировать с участием преподавателя вопросы управления этими видами собраний.

### **3. Эссе на тему: Кого можно считать трудными участниками собрания и как с ними «бороться»**

#### **4. Подготовить рефераты на темы:**

1. Ответственность лиц, осуществляющих управление в обществе.
2. Исполнительные органы общества.
3. Виды нормативно-правовых актов парламента и их характеристика.
4. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
5. Правосубъектность юридических лиц.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

#### Тема 1. Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента

1. Из перечисленных пунктов признаками субъекта федерации являются следующие:

- а) отсутствие в политико-административном отношении единой территории;
- б) финансовая самостоятельность;
- в) наделение учредительной властью;
- г) право издания законодательных актов;
- д) собственная форма правления;
- е) собственная правовая и судебная системы;
- ж) наличие двойного гражданства;
- з) право одностороннего выхода (право сепарации) из федерации

2. Из перечисленных пунктов характеризуют пассивное избирательное право следующие:

- а) национальный ценз;
- б) возрастной ценз;
- в) ценз пола;
- г) ценз гражданства;
- д) ценз оседлости;
- ж) имущественный ценз;
- ж) моральный ценз

3. Из перечисленных условий, существенно влияющих на государственно-территориальное устройство, являются следующие:

- а) военно-политические;
- б) исторические;
- в) национальные;
- г) географические;
- д) экономические;
- ж) социальные.

4. К характеристикам референдума относятся следующие:

- а) общенациональные;
- б) партийные;
- в) государственные;
- г) региональные;
- д) местные;
- ж) парламентские.

5. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

- а) 1995;
- б) 1999;
- в) 2000;
- г) 2002.

6. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная;
- г) комбинированная.

7. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная;
- г) комбинированная.

8. Судебную систему РФ составляют:

- а) совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц;
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;
- в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура;
- г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ;
- д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды.

9. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) отрешение Президента РФ от должности;
- в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ.

## **Тема 2. Страницы истории парламентаризма. История российского парламентаризма**

1 Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) через публичные мероприятия.

2 Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

3 Государственное устройство России:

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) республика;
- г) конфедерация.

4 Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент.

5 Демократическое государство предполагает:

- а) наличие гражданского общества;
- б) безусловное право на публичные мероприятия;
- в) осуществление представительной демократии;
- г) обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

6 К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

7 Действующая Конституция РФ принята:

- а) путем Референдума;
- б) после распада СССР;
- в) во время существования СССР;
- г) на съезде народных депутатов;
- д) Верховным Советом России;
- е) Федеральным Собранием РФ.

8 Конституция РФ - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

### **Тема 3. Сравнительная характеристика парламентских систем мира**

1. Из перечисленных государств федеративными являются следующие:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Великобритания;
- г) Бразилия;
- д) Япония;
- ж) Республика Венесуэла;
- з) Марокко;
- 8) ФРГ

2. Из перечисленных признаков характеризующими унитарное государство являются следующие:

- а) единая конституция;
- б) единая национальная принадлежность;
- в) единая система высших органов государственной власти;
- г) единое гражданство;
- д) единая система права;
- ж) единая судебная система;
- з) территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие

политической самостоятельностью

3. Из перечисленных пунктов к принципам разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации относятся следующие:

- а) дуалистический федерализм;
- б) абсолютизм;
- в) двух исключительных сфер;
- г) трехчленная система разграничения компетенции;
- д) компромисса

4. Из перечисленных стран имеют в своем составе административные автономии:

- а) Индия;
- б) Дания;
- в) Испания;
- г) Великобритания;
- д) Финляндия;
- ж) Португалия;
- з) Франция;
- и) Шри-Ланка

5. Из перечисленных стран субъекты федерации имеют собственные органы конституционного надзора:

- а) США;
- б) ФРГ;
- в) Канада;
- г) Бразилия;
- д) Индия

6. Из перечисленных стран выборы президента являются многостепенными:

- а) Австрия;
- б) Ирландия;
- в) Исландия;
- г) Италия;
- д) ФРГ;
- ж) Швейцария;
- з) Ливан;

и) Турция

7. Из перечисленных стран:

а) США;

б) Мексика;

в) Бразилия;

г) Венесуэла

д) Панама;

ж) Парагвай;

з) Греция;

и) Индия, - прямые выборы президента проводятся в

8. Институт административной юстиции не получил отражения в конституциях следующих стран:

а) США;

б) Япония;

в) Германия;

г) Бельгия;

д) Испания;

ж) Румыния;

ж) Италия;

8) Франция.

9. Однопалатную структуру парламента имеют следующие из перечисленных стран:

1) Австралия;

2) Люксембург

3) Гватемала;

4) Парагвай;

5) Бразилия;

6) Мексика;

7) Новая Зеландия.

10. Пропорциональная система представительства посредством единого передаваемого голоса применяется в следующих странах:

1) Индия;

2) США;

3) ФРГ;

4) Ирландия;

5) Австралия;

6) Мальта

#### **Тема 4. Современная российская парламентская система. Региональные парламенты в парламентской системе России.**

1 Парламент РФ является:

а) исполнительным органом РФ;

б) представительным органом РФ;

в) законодательным органом РФ;

г) судебным органом РФ.

2 В Парламент РФ входит:

а) Совет Федерации;

б) Федеральное Собрание;

в) Государственная Дума;

г) Президиум Парламента.

128) Федеральное Собрание:

а) собирается на сессии 2 раза в год;

б) является постоянно действующим органом;

в) может быть распущено Президентом РФ;

г) является исполнительным органом РФ.

3 Палаты Парламента РФ проводят заседания на основании:

а) Конституции РФ;

- б) Федерального Конституционного закона;
- в) Федерального закона;
- г) Регламента.

4 Предметы ведения палат Парламента РФ установлены:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным Конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) Регламентом.

5 Государственная Дума может быть распущена:

- а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;
- б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;
- г) на основании чрезвычайного или военного положения.

6 Исполнительную власть РФ осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Правительство РФ;
- г) Кабинет министров.

7 Председатель Правительства РФ назначается:

- а) Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации;
- г) Конституционным Судом.

8 Вопрос об отставке Правительства РФ решается:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

### **Тема 5. Члены парламента: общие требования и статус.**

1 Президент России является:

- а) главой Правительства РФ;
- б) главой государства;
- в) главой Парламента;
- г) гарантом Конституции РФ.

2 Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- а) международным правом;
- б) Конституцией РФ;
- в) Федеральным Конституционным законом;
- г) Федеральным законом.

3 Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

4 Федеральные законы принимаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным Собранием.

5 Федеральные законы одобряются:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;

- г) Президентом РФ.
- 6 Президент РФ обладает правом ВЕТО в отношении:
  - а) Федерального Конституционного закона;
  - б) Федерального закона;
  - в) Постановления Государственной Думы;
  - г) Регламентов палат.

### **Тема 6. Политические партии и группы в деятельности парламентов**

1 Порядок выборов президента РФ определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным Конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) международным правом.

2 Президент Российской Федерации:

- а) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- в) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с

согласия Государственной Думы;

г) ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.

3 Президент РФ:

- а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- б) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- в) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- г) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ;

4 Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- а) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- б) противоречия международным обязательствам РФ;
- в) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- г) введения чрезвычайного или военного положения.

5 Президент РФ:

- а) объявляет амнистию;
- б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;
- в) осуществляет помилование;
- г) смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом.

### **Тема 7. Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты). Процедуры принятия законов**

1 К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральные законы;
- в) Указы Президента РФ;
- г) нормативные акты Центральной избирательной комиссии;
- д) нормативные акты субъектов Федерации.

2 Принципы избирательного права:

- а) прямое избирательное право;
- б) равное избирательное право;
- в) обязательное избирательное право;
- г) всеобщее избирательное право.

3 Стадии избирательного процесса:

- а) составление списков избирателей;
- б) выдвижение и регистрация кандидатов;

- в) проверка кандидатов на добропорядочность;
- г) опубликование результатов выборов.

4 В РФ активное избирательное право предоставляется:

- а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- б) всем гражданам, не лишенным дееспособности;
- в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

5 Референдум Российской Федерации - это:

- а) всенародные выборы;
- б) всенародное голосование;
- в) голосование по любому вопросу;
- г) голосование по вопросам государственного значения, за исключением указанных в ФКЗ «О

Референдуме РФ».

6 Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный Суд;
- в) Совет Федерации;
- г) Генеральный прокурор;
- д) Государственная Дума;
- е) Правительство РФ;
- ж) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

### **Тема 8. Повестка дня, прения и способы голосования. Парламентский лоббизм.**

1. Российская Федерация состоит из:

- а) 15 субъектов;
- б) 50 субъектов;
- в) 89 субъектов;
- г) 88 субъектов.

2. По предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ издаются:

- а) Федеральные законы;
- б) законы РФ;
- в) подзаконные акты субъектов РФ;
- г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

3. Принципы избирательного права:

- а) прямое избирательное право;
- б) равное избирательное право;
- в) обязательное избирательное право;
- г) всеобщее избирательное право.

4. Инициатива проведения Референдума принадлежит:

- а) гражданам России;
- б) Президенту РФ;
- в) Конституционному Собранию РФ;
- г) Федеральному Собранию РФ.

5. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

6. Федеральное Собрание:

- а) собирается на сессии 2 раза в год;
- б) является постоянно действующим органом;
- в) может быть распущено Президентом РФ;
- г) является исполнительным органом РФ.

7. Палаты Парламента РФ проводят заседания на основании:

- а) Конституции РФ;

- б) Федерального Конституционного закона;
- в) Федерального закона;
- г) Регламента.

8. Предметы ведения палат Парламента РФ установлены:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным Конституционным законом;
- в) Федеральным законом;
- г) Регламентом.

9. Федеральные законы принимаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Федеральным Собранием.

10. Федеральные законы одобряются:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом РФ.

11. Государственная Дума может быть распущена:

- а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;
- б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;
- г) на основании чрезвычайного или военного положения.

### **Тема 9. Собрание: общая характеристика, фазы и действующие лица. Виды собраний и как ими управлять.**

1 Референдум не может проводиться:

- а) в условиях военного или чрезвычайного положения;
- б) если какой-либо Референдум уже проводился в текущем году;
- в) в последний год полномочий Президента РФ;
- г) по тому же вопросу в течение двух лет.

2 Инициатива проведения Референдума принадлежит:

- а) гражданам России;
- б) Президенту РФ;
- в) Конституционному Собранию РФ;
- г) Федеральному Собранию РФ.

3 Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- а) не менее 100 тысяч подписей;
- б) не менее 1 млн. подписей;
- в) не менее 2 млн. подписей;
- г) более 2 млн. подписей.

4 Проверке подлежат не менее:

- а) 10 % подписей;
- б) 20 % подписей;
- в) 40 % подписей;
- г) 50 % подписей.

5 В систему комиссий Референдума входят:

- а) Центральная избирательная комиссия РФ;
- б) избирательные комиссии субъектов РФ;
- в) территориальные избирательные комиссии;
- г) участковые комиссии Референдума.

6 Фонд Референдума может создаваться за счет:

- а) собственных средств членов инициативной группы;
- б) государственного бюджета;
- в) добровольных пожертвований политических партий;

г) добровольных пожертвований граждан и юридических лиц.

7 Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

а) посредством проведения массовых мероприятий;

б) посредством выпуска и распространения печатных материалов;

в) посредством распространения рукописных материалов;

г) посредством отправления религиозных культов.

## 4.2 Темы рефератов

1. Предмет и функции политологии. Особенности политической культуры.
2. Понятие, структура и значение политической культуры.
3. Политическая культура общества.
4. Типология политической культуры.
5. Современные подходы к политической идеологии и культуре.
6. Первый в мировой истории парламент Англии.
7. Принципы парламентаризма в современном понимании.
8. Двухпалатный парламент по проекту Сперанского.
9. Проект Булыгина о создании законосовещательной Государственной думы.
10. Власть Советам после Октябрьской революции.
11. Характеристика президентской и парламентской систем государственной власти.
12. Партийная система США.
13. Партийная система ФРГ.
14. Сравнительная характеристика конституций Великобритании и Италии.
15. Сравнительная характеристика тотальных систем Восточной Европы.
16. Развитие парламентаризма в современной России.
17. Политическая система России.
18. Проблемы парламентаризма современной России.
19. Конституционно-правовой статус парламента в России.
20. Парламенты субъектов Российской Федерации.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Фракции.
22. Равноправие депутатов. Недопустимость совмещения постов.
23. Порядок формирования парламентов и статус депутатов.
24. Проблемы статуса и профессионализации деятельности депутатов.
25. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования), члена выборного органа местного самоуправления.
26. Политические партии, их функции, признаки и виды.
27. Политические партии и партийные системы зарубежных стран.
28. Типология политических партий
29. Парламентская деятельность политических партий
30. Политические партии и общественно-политические движения.
31. Процедура принятия законов.
32. Анализ сущности парламента через формы его работы.
33. Процедура заседаний комитетов (комиссий).
34. Парламентские процедуры в Российской Федерации.
35. Парламентские процедуры Великобритании.
36. Парламентские иммунитеты и индемнитет.
37. Обнуление протестной повестки.
38. Политический лоббизм: мировой опыт.
39. Декрет Президента о закрытии сессии.
40. Внутренняя структура и организация работы парламента в зарубежных странах.
41. Ответственность лиц, осуществляющих управление в обществе.
42. Исполнительные органы общества.
43. Виды нормативно-правовых актов парламента и их характеристика.
44. Общая характеристика преступлений против порядка управления.

### 4.3 Вопросы для подготовки к зачету

1. Парламентаризм: сущность и место в политической системе.
2. Функции парламента.
3. Страницы истории парламентаризма: древний мир.
4. Страницы истории парламентаризма: средневековая Европа.
5. Особенности становления российского парламентаризма.
6. Общая характеристика распространения парламентских систем.
7. Структура парламентов: общая характеристика.
8. Независимость парламента – основные составляющие.
9. Общие требования к членам парламента. Статус членов парламента.
10. Роль политических партий и групп в деятельности парламентов.
11. Парламентские процедуры: заседания парламента (палата – сессии).
12. Парламентские процедуры: комиссии (комитеты) парламента.
13. Процедуры принятия законов.
14. Повестка дня: процедуры рассмотрения и утверждения.
15. Прения и способы голосования.
16. Собрания: общая характеристика.
17. Председатель (ведущий собрание) – до, во время и после собрания.
18. Администратор (секретарь) – до, во время и после собрания.
19. Участник собрания – поведение на всех этапах.
20. Виды собраний и управление ими.
21. Источник власти в РФ.
22. Модели структур парламента.
23. Роль Федерального Собрания в отрешении от должности Президента РФ.
24. Состав и структура Федеральное Собрание.
25. Виды ограничений для депутатов Государственной Думы по Конституции РФ.
26. Регламент парламента, особенности.
27. Продолжительность работы парламента.
28. Признаки современного парламентаризма.
29. Кодекс поведения депутата.
30. Основные составляющие независимости парламента.
31. Группы интересов в парламентах.
32. Составные элементы статуса члена парламента.
33. Виды комиссий, создаваемых при парламенте.
34. Законодательный процесс в РФ, характеристика и этапы реализации.
35. Особенности парламентского правления.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Булаков О.Н. Парламентское право России : курс лекций / О.Н.Булаков, И.Н. Рязанцев ; О. Н. Булаков, И. Н. Рязанцев; под общ. ред. О. Н. Булакова. - М. : Юстицинформ, 2010. - 294 с.
2. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учебник. – 4- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 620 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
3. Нисневич Ю. А. Государственная власть современной России. Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2010. – 495 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
4. Политическая социология. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 624 с.
5. Саидов А.Х. Парламентский глоссарий / Саидов, Акмал Холматович, Т.Я. Хабриева; авт.-сост. А. Х. Саидов, Т. Я. Хабриева. - М.: НОРМА, 2009. - 351 с.
6. Чиркин В.Е.Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование / В.Е.Чиркин. - М.: Норма, 2009. - 143 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Аминов И. И. Психология делового общения. Учебное пособие 7-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. с. 304. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом : практикум : учебное пособие для студентов вузов. - М : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2009. - 239 с
3. Баркер Э. Как сделать собрание эффективным. Практическое руководство/ Пер. с англ.- М.: Финпресс, 1998.-96с.
4. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения. - М.: Юрайт, 2012. – 463 с. - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
5. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб. пособие. М.: Юриспруденция, 2002.- 128с.
6. Булаков О.Н.Двухпалатный парламент Российской Федерации / О.Н.Булаков; Ассоциация юрид. центр. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. - 751 с.
7. Васильев В.И. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: Правовые вопросы формирования, компетенции и организации работы. М.,2001.-288с.
8. Волкова В. В. Государственная служба. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 208 с. [www.e.lanbook](http://www.e.lanbook).
9. Голубева Г.А. Этика: Учебник. М.: Экзамен, 2007. - 320 с.
10. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 1. / сост. Д.И. Васильев, А.А. Демин, В.П. Иванский. - М.: Издательство Книгодел, 2010. – 359 с. <http://www.biblioclub.ru/>
11. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учебник. – 4- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 620 с. <http://e.lanbook.com/>
12. Грин Р. 48 законов власти / Пер. с англ. Е.Я. Мигуновой. – М.; РИПОЛ классик, 2006.786 с.
13. Губин В.Д. Основы этики: Учебное пособие. М.: Форум, Инфра-М, 2008. 224 с.
14. Де Джорж Ричард Т. Деловая этика / Пер. с англ. Р.И. Столлера. – М.: ИГ «Прогресс», ИД «Рипол Классика», 2003. 736 с.
15. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение. Санкт-Петербург, 2002
16. Завлько Г.А. Проблема соотношения морали и религии в истории философии. М.: Комкнига, 2006. 216 с.
17. Золотухина-Аболина Е.В. Современная этика: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону: МарТ, 2005. 416 с.
18. Измайлова М.А. Деловое общение. М.: Дашков и Ко, 2011.
19. Кабашов С. Ю. Государственная служба в РФ: учебное пособие - М.: Флинта, 2009. – 303 с. <http://www.biblioclub.ru/>
20. Коновалова М. К. Государственная служба в РФ Издатель: Лаборатория книги, 2010.[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

21. Костенников М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 128 с. [www.e.lanbook](http://www.e.lanbook).
22. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М.: Инфа-М, 2011.
23. Крупенков В. В. Государственное и муниципальное управление. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2012. – 335 с. <http://www.biblioclub.ru/>
24. Кузнецов И.Н. Современный этикет – 4-е изд. – М.: Изд-во Торговая корпорация «Данилов и Ко», 2007. 498 с.
25. Куракин А. В. Реализация общих запретов в системе государственной службы. - М.: Лаборатория книги, 2011. – 125 с. [www.e.lanbook](http://www.e.lanbook).
26. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. - М.: ЮРАЙТ, 2012. с. 591. - [www.e.lanbook](http://www.e.lanbook).
27. Ладатко Л.В. Этика и культура управления: Учебник / Л.В. Ладатко. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 320 с.
28. Любимов А.П. Парламентское право России: Учебн.пособие. М., 2002.-368с
29. Назарчук А.В. Этика глобализирующегося общества. М.,: Директомеда Пабблишинг, 2002. 382 с.
30. Нисневич Ю. А. Государственная власть современной России. Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2008. – 495 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
31. Ольшанский Д. В. Политический PR / Д. В. Ольшанский. - СПб.: Питер, 2003. - 540 с.
32. Панфилова А. П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности / А. П. Панфилова. - СПб.: Знание, 2005. - 495 с.
33. Парламентское право России: учебник/ М.: Эксмо, 2006. – 656с.
34. Петрунин Ю.Ю. Этика бизнеса: Учебник. 4-е изд. ТК Велби, Проспект. 2007. 352 с.
35. Пиккулькин А. В. Система государственного управления. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 640 с. <http://www.biblioclub.ru/>
36. Политическая социология. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2012. – 624 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
37. Поступов П. Р. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации - М.: Лаборатория книги, 2010. – с. 75 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
38. Протанская Е.С. Профессиональная этика: Учебное пособие. СПб.: Алетейя, 2003. 288 с.
39. Психология и этика делового общения: Учебник / под ред.В.Лавриненко. М.: Юнити-Дана, 2008. 416 с.
40. Резепова В. Е. Право Евросоюза. Ответы на вопросы - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2008. – 69 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
41. Родин А.А. Основы этики: Учебник – М.: Изд-во «Форум»: Инфра. – М., 2008. 304 с.
42. Саидов А.Х. Национальные парламенты мира: энциклопедический справочник.- М.: Волтерс Клувер, 2005. – 720с.
43. Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 129 с. [www.e.lanbook](http://www.e.lanbook).
44. Смирнов Г.Н. Этика деловых отношений: Учебник. М.: ТК Велби, Проспект, 2008. 192с.
45. Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика/Под общ. ред. д.ю.н. О.Н.Булакова. - М.: Издательство Эксмо, 2005. – 320с.
46. Фомичев А.О. Конструктивное совещание. – СПб.: Питер, 2005. – 160с.
47. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник. М.: Академия, 2006. 160 с.
48. Энсон В. Английский парламент, его конституционные законы и обычаи - СПб: Издание Юридического Книжного Магазина Н. К. Мартынова, 1908. – 376 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

### 7.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Государственная власть и муниципальное самоуправление
3. Государство и право
4. Муниципальная власть

5. Проблемы теории и практики управления
6. Российский экономический журнал
7. Современное управление
8. Человек. Сообщество. управление
9. Экономика и предпринимательство
10. Экономика России: XXI век
11. Экономист

#### 7.4 Интернет-ресурсы

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	<a href="http://www.emeraldinsight.com/ft">www.emeraldinsight.com/ft</a>
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	<a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a>
Федеральная служба государственной статистика	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Министерство экономического развития и торговли РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Статистическая база данных по российской экономике	<a href="http://stat.hse.ru">http://stat.hse.ru</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Образовательно-справочный сайт по экономике	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru/default.aspx">http://www.krsdstat.ru/default.aspx</a>
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
Официальный сайт Парламентов мира	<a href="http://www.ofitsialnyie-saytyi-parlamentov-mira.html">http://www.ofitsialnyie-saytyi-parlamentov-mira.html</a>
Деловой английский	<a href="http://skyeng.ru/articles">http://skyeng.ru/articles</a>

## **7.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

36

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине при наличии аудиторий, имеющих специальное оборудование (компьютерное, мультимедийное), возможно применение компьютерных «проникающих» технологий обучения по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение:

- Программа Excel, Консультант Плюс, Гарант, Power Point .

Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary.